

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №94 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

Особенности организации развивающей предметно- пространственной образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО



Федина О.Н., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №94»

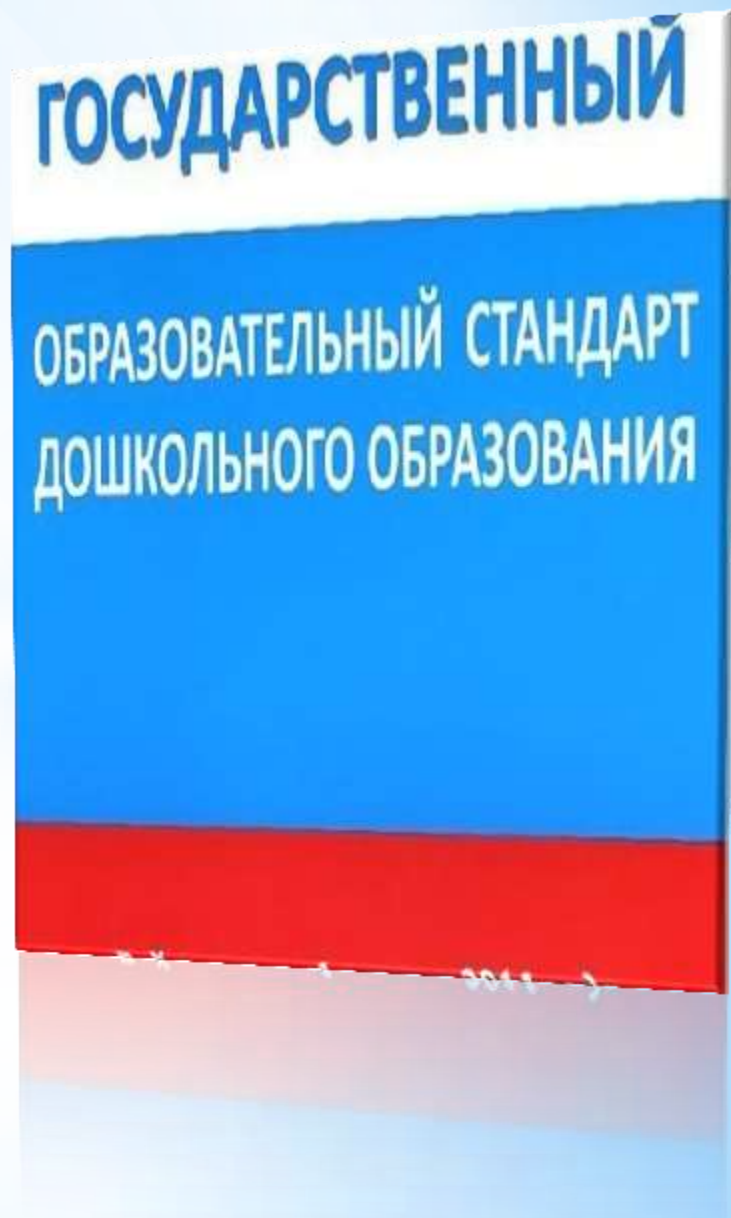
ФГОС ДО...

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду... материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



ФГОС ДО...

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду... материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



ФГОС ДО...

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна **БЫТЬ**

- * **содержательно-насыщенной,**
- * **трансформируемой,**
- * **полифункциональной,**
- * **вариативной,**
- * **доступной и безопасной**



Проблемы в организации РППС

- Формальность
- Статичность среды
- Стихийность (иногда однонаправленность)
- Недооценка необходимости использования разных материалов и пособий
- Избыток (перенасыщенность) предметной среды
- Отчужденность

Насыщенность







Трансформируемость пространства



Полифункциональность

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, мягких модулей, игрушек, др.



Вариативность

-предполагает наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.



- предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Тема проекта: _____

Тема дня: _____

| Центры активности | ООД | Открытая площадка | Чтение худ. литературы |
|---|--|---|--------------------------------------|
| <i>Центр</i> _____ Цель: _____ | | Наблюдение _____ Цель _____ | |
| <i>Центр</i> _____ Цель: _____ | | Подвижные игры _____ | Изменения в развивающей среде |
| <i>Центр</i> _____ Цель: _____ | | Труд _____ | |
| Самостоят. деятельность детей в Центрах активности Игры по выбору детей. | Доп. образов. деятельность Цель _____ | Самост. игров. деят. детей Инд. работа _____ | Индивидуальная работа |



Доступность



Безопасность

- соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования



ли правильно пита
дут силы прибавля





Алгоритм ежедневной организации работы в Центрах активности

Утренний сбор:

- Новости дня
- Планы на сегодня
- Обсуждение темы
- Работа по «Модели 3-х вопросов» (Что мы знаем про это? Что хотим узнать про это? Что надо сделать, чтобы узнать)

Работа в центрах активности:

- Средства
- Операции
- Действия

Итоговый сбор:

- Рефлексия Что хотел сделать? - Что получилось? Что не получилось?
- Демонстрация достижений

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**